

UNSERE PROFILE



„Diese Vielfalt ist fantastisch – hier melde ich mich an!“

Die Profiloberstufe

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

Im Folgenden möchten wir Ihnen und euch einen Überblick über unsere Profiloberstufe geben – diese Informationen sind auch alle online unter:

oberstufe-langenhorn.de

Inhalt

1. Allgemeine Ziele der Profiloberstufe
2. Allgemeine Organisation der Profiloberstufe
3. Übersicht über die Aufgabenfelder
4. Kernfächer
5. Profile/ Profilbereiche
6. Informationen zur Abiturprüfung
7. Profilübersichten
 - Kunst und Kultur
 - Gesellschaft
 - Natur und Mensch
 - Sport
 - Medien
8. Weitere Informationen
 - Belegauflagen
 - Allgemeine Hochschulreife
 - Broschüre „Die Studienstufe“
 - Wahlbogen

1. Allgemeine Ziele der Profiloberstufe

Die wesentlichen Ziele der Profiloberstufe sind

- die Sicherung vertiefter Allgemeinbildung,
- die Stärkung und Sicherung der Basiskompetenzen (Deutsch, Mathematik, Englisch),
- die Stärkung der Fremdsprachen und der Naturwissenschaften,
- die Verbesserung der Abschluss- und Anschlussfähigkeit sowie eine Stärkung der Wissenschaftspropädeutik (also der Studierfähigkeit),
- die Förderung des fächerübergreifenden und projektorientierten Arbeitens,
- eine individuelle Schwerpunktsetzung durch Profilbildung.

In der Oberstufe Langenhorn geht es uns vor allem um

- die Stärkung der Selbstständigkeit und der individuellen Lernprozesse der Schüler,
- die Förderung der sog. Schlüsselqualifikationen, d.h. um erwerbzbare allgemeine Fähigkeiten, Einstellungen und Strategien, die bei der Lösung von Problemen aus der Lebenswelt der Schüler und beim Erwerb neuer Kompetenzen in möglichst vielen Inhaltsbereichen von Nutzen sind,
- das Lehren und Lernen in Zusammenhängen,
- die Bildung von fächerübergreifenden Schwerpunkten (Profilen).

Die Konzeption der Unterrichtsmethoden beinhaltet

- Vielfältigkeit von Lehrervortrag, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Präsentationen, Kurzvorträgen von Schülern, selbst gestellte Aufgaben, Projektphasen, Exkursionen und Arbeit an außerschulischen Lernorten,
- eine konsequente Individualisierung der Lernprozesse der Schüler,
- ein verstärktes selbständiges Arbeiten,
- die Übernahme von Verantwortung für das eigene Lernen und den eigenen Lernerfolg,
- Förderung der Berufs- und Studienwahlkompetenz.

2. Allgemeine Organisation der Profileroberstufe

In der konkreten Unterrichtspraxis bedeutet dies, dass der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe in den vier bzw. zweistündigen Fächern grundsätzlich in Doppelstunden unterrichtet wird. Die Fächer sind folgenden Bereichen zugeordnet:

Kernfächer: Drei vierstündige Kernfächer im Umfang von 12 Wochenstunden.

Profilbereich: Fächer im Profilbereich im Umfang von 12 bis 14 Wochenstunden.

Pflicht- und Wahlbereich: Weitere Fächer im Umfang von 10 Wochenstunden.

Kernfächer Deutsch (4) (nur auf erhöhten Niveau) Englisch (4) Mathematik (4)				
„Kunst und Kultur“	„Gesellschaft“	„Natur und Mensch“	„Sport“	„Medien“
Profilbereich Kunst (4)*** Geschichte (4)*** Philosophie (2) PGW (2) Seminar (2)	Profilbereich PGW (4)*** Geographie (4)*** Biologie (4) und/oder Spanisch (4) Seminar (2)	Profilbereich Chemie (4)*** Biologie (4)*** PGW (4) Seminar (2)	Profilbereich Sport (4)* PGW (4) Biologie (4)* Seminar (2)	Profilbereich PGW (4)* Wirtschaft (Medien) (4) Philosophie (2) Seminar (2)
Wahlpflicht Biologie/Chemie/Physik (4) Sport (2)	Wahlpflicht Kunst/Musik/Theater (2) Religion/Philosophie (2) Sport (2)	Wahlpflicht Kunst/Musik/Theater (2) Religion/Philosophie (2) Sport (2)	Wahlpflicht Kunst/Musik/Theater (2) Religion/Philosophie (2)	Wahlpflicht Kunst/Musik/Theater (2) Biologie/Chemie/Physik (4) Religion/Philosophie (2) Sport (2)
Wahlfächer Spanisch**, Bildende Kunst, Musik, Theater, Geografie, Geschichte, Religion, Philosophie, Biologie**, Physik**, Chemie**, Informatik, Band, Chor				
<i>*Profilgebendes Fach</i> <i>**4 Std., übrige Fächer 2 Std.</i> <i>***eines oder beide Fächer auf erhöhtem Niveau</i> <i>() Wochenstunden</i>				

3. Übersicht über die Aufgabenfelder

- Das **sprachlich-literarisch-künstlerische** Aufgabenfeld mit den Fächern Deutsch, Fremdsprachen, Bildende Kunst, Musik und Darstellendes Spiel.
- Das **gesellschaftswissenschaftliche** Aufgabenfeld mit den Fächern Politik / Gesellschaft / Wirtschaft (PGW), Geographie, Geschichte, Religion und Philosophie.
- Das **mathematisch-naturwissenschaftlich-technische** Aufgabenfeld mit den Fächern Mathematik, Biologie, Physik, Chemie und Informatik.

Darüber hinaus gibt es noch das Fach **Sport** und das zweistündige **Seminar**, die keinem dieser Aufgabenfelder zugeordnet sind.

4. Kernfächer

Die Schüler müssen die Kernfächer **Deutsch, Englisch** und **Mathematik** belegen, die jeweils vierstündig erteilt werden. Die Kernfächer Englisch und Mathematik werden auf grundlegendem und erhöhtem Niveau angeboten, das Kernfach Deutsch nur auf erhöhtem Niveau. Der Schüler

muss vor Eintritt in die Studienstufe mindestens zwei Kernfächer auf erhöhtem Niveau wählen.

5. Profile / Profilbereiche

Der Profilbereich umfasst 12 oder 14 Wochenstunden und verbindet Fächer aus mindestens zwei Aufgabenfeldern. Im Profilbereich wird obligatorisch in einer festen Lerngruppe unterrichtet. Schüler entscheiden sich demgemäß nicht für ein einzelnes Fach, sondern für einen Fächerverbund.

Jedes Profil besteht aus:

- einem **profilgebenden Fach**, das vierstündig auf erhöhtem Niveau unterrichtet und im Abitur schriftlich geprüft wird.
- **zwei oder drei weiteren Fächern**, die zwei- bzw. vierstündig unterrichtet werden sowie
- dem zweistündigen **Seminar**, in dem die Schülerinnen und Schüler eigenständig an selbst gewählten Aufgabenstellungen zum Thema des Profils arbeiten.

Das Seminar nutzen die Schülerinnen und Schüler für überfachliche Fragestellungen, die sie selbst aus dem Profil heraus entwickeln und eigenständig bearbeiten. Betreut wird diese Arbeit von den Lehrern und Lehrerinnen, die die am Profil beteiligten Fächer unterrichten. Deswegen wird im ersten Semester die Erweiterung der methodischen Kenntnisse und die Erarbeitung geeigneter Fragestellungen ein Schwerpunkt der Arbeit im Profil sein. Die Lehrer und Lehrerinnen haben in diesem Arbeitsprozess die Aufgabe, Projekte anzuregen und als Unterstützer des Arbeitsprozesses zur Verfügung zu stehen.

Ein weiterer Schwerpunkt des Seminarunterrichts ist die berufliche Orientierung, also das Ziel, eine zu den eigenen Fähigkeiten passende berufliche Perspektive zu entwickeln, sei es auf eine qualifizierte Ausbildung, ein duales Studium oder eine Studienperspektive an einer Hochschule.

Die Arbeit im Seminar dient zugleich zur Vorbereitung auf die Präsentationsprüfung, die vierte Prüfung im Abitur. Deshalb sollen die Schülerprojekte in allen vier Semestern mindestens kursintern präsentiert und diskutiert werden.

6. Informationen zur Abiturprüfung

Im Abitur werden die Schüler in **vier Fächern geprüft**, wobei drei Fächer schriftlich und eins in Form einer Präsentationsprüfung geprüft werden.

Unter den vier Prüfungsfächern müssen **(mindestens) 2 Kernfächer** sein!

- Mindestens eine schriftliche Prüfung in einem Kernfach auf erhöhtem Anforderungsniveau mit **zentraler** Aufgabenstellung.
- Das **profilgebende Fach** auf erhöhtem Niveau (schriftlich oder als Präsentationsprüfung).
- Mindestens ein weiteres Kernfach als Prüfungsfach (schriftliche Prüfung oder Präsentationsprüfung).
- Ein weiteres Fach (wahlweise Kernfach, Fach aus dem Profilbereich oder dem weiteren Angebot) als drittes schriftliches Prüfungsfach oder als Präsentationsprüfung.

Mit den vier Prüfungsfächern müssen die drei Aufgabenfelder abgedeckt sein!

Im Folgenden sind nur die Fächer aufgeführt, die Prüfungsfächer sein können:

Aufgabenfeld 1: Deutsch, Englisch, Bildende Kunst, Musik, Spanisch (neu aufgenommen)


Aufgabenfeld 2: PGW, Geografie, Geschichte, Religion, Philosophie

Aufgabenfeld 3: Mathematik, Biologie, Chemie, Physik

7. Profilübersichten


Diese finden sich auf den Folgeseiten.

Profilübersichten

Das Profil „Kunst und Kultur“ 		Anmerkung
Profilgebendes Fach	<p>Wahlmöglichkeiten:</p> <p>Kunst (4h)</p> <p>oder</p> <p>Geschichte (4h)</p>	Du beginnst beide Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau und kannst dich am Ende des ersten Semesters entscheiden, welches der beiden Fächer dein profilgebendes Fach ist. In diesem Fach wirst du an auf jeden Fall im Abitur geprüft.
Profilbegleitende Fächer	<p>Philosophie (2h)</p> <p>PGW (2h)</p> <p>Zudem: Seminar (2h)</p>	Diese drei Fächer werden auch im Klassenverband unterrichtet.
Semesterinhalte	<p>1. Semester: Das Eigene und das Fremde</p> <p>2. Semester: Lebensräume/ Lebenswelten</p> <p>3. Semester: Medialisierung</p> <p>4. Semester: Transformation/ Wandel</p>	Die Semesterinhalte stärken die Zusammenarbeit innerhalb der Profilmächer. Jedes Fach zeichnet sich zudem durch inhaltliche Schwerpunkte der aktuellen Themen des Zentralabiturs aus.
Was erwartest du in diesem Profil?	<p>Die Profilarbeit hat zeichnet sich durch praktische und theoretische Arbeit aus. Vor allem im Kunstunterricht setzt du dich praktisch-theoretisch mit den Bereichen neue Medien, Architektur, Freie Kunst und Design auseinander.</p> <p>Im Fach Philosophie befasst du dich mit den Semesterthemen auf der Grundlage philosophischer Theorien. Das Fach Geschichte kontextualisiert die Inhaltsfelder der Bildenden Kunst in historische Ereignisse und epochenübergreifende Prozesse.</p>	Für die Wahl dieses Profils solltest du unbedingt die Unterrichtsfächer Kunst und Geschichte bereits in der Vorstufe belegen.
Was solltest du für dieses Profil mitbringen?	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lust am Gestalten: Zeichnen, Malen, Bauen, Filmen, Fotografieren. • Außerdem die Bereitschaft zum Sammeln, Lesen, Hinterfragen, Kritisieren: Die Welt durch die Kunst-Philosophie-Geschichte-Brille betrachten und Bereiche des Lebens kritisch hinterfragen. • - Bereitschaft zur selbstverantwortlichen Projektarbeit. 	Sprich gerne die Tutoren der jeweiligen Profile an. Sie können dir sicher die Möglichkeit eines Gesprächs mit Schülern des Profils organisieren.




Profilübersichten

„Think global, act local“- Das Profil „Gesellschaft“ 		Anmerkung
Profilgebendes Fach	<p>Wahlmöglichkeiten:</p> <p>Geographie (4h)</p> <p>oder</p> <p>PGW (4h)</p>	Du beginnst beide Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau und kannst dich am Ende des ersten Semesters entscheiden, welches der beiden Fächer dein profilgebendes Fach ist. In diesem Fach wirst du an auf jeden Fall im Abitur geprüft.
Profilbegleitende Fächer	<p>Wahlweise:</p> <p>Biologie (4h) und/oder Spanisch (4h)</p> <p>Zudem:</p> <p>Seminar (2h)</p>	Du kannst Biologie und/oder Spanisch wählen. Die beiden Fächer werden auch im Klassenverband unterrichtet.
Semesterinhalte	<p>1. Semester: Ökonomie versus Ökologie?</p> <p>2. Semester: Strukturen einer zusammenwachsenden Welt</p> <p>3. Semester: Leben in „einer“ Welt</p> <p>4. Semester: Nachhaltiges Leben in einer globalisierten Gesellschaft</p>	Die Semesterinhalte stärken die Zusammenarbeit innerhalb der Profilmächer. Jedes Fach zeichnet sich zudem durch inhaltliche Schwerpunkte der aktuellen Themen des Zentralabiturs aus.
Was erwartet dich in diesem Profil?	<p>Die Suche nach dem Weg in eine nachhaltige Zukunft beschäftigt die Politik aktuell sehr. Innerhalb der Profilarbeit befasst du dich mit Problemstellungen, die sich bei dieser Suche ergeben und erstellst selbst Lösungsansätze. Die Handlungskompetenz selbst ist ein Schwerpunkt dieses Profils bilden. So sollen Methodenkenntnisse praktisch erarbeitet und an realen Fallbeispielen erprobt werden (z. B. Durchführen von Kartierungen und Planspielen, Erstellen von Diagrammen etc.). Alle Fächer des Profils helfen dir dabei praxisorientiert zu arbeiten.</p>	Für die Wahl dieses Profils solltest du unbedingt das Unterrichtsfach Geographie bereits in der Vorstufe belegen.
Was solltest du für dieses Profil mitbringen?	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an geographisch- biologischen Zusammenhängen • Lust sich in ökologischen Fragestellungen einzuarbeiten • Gefallen an politischer Diskussion zu profilrelevanten Themen 	Sprich gerne die Tutoren der jeweiligen Profile an. Sie können dir sicher die Möglichkeit eines Gesprächs mit Schülern des Profils organisieren.




Profilübersichten

„Mensch, Moleküle, Medizin“- Das Profil „Natur und Mensch“ 		Anmerkung
Profilgebendes Fach	<p>Wahlmöglichkeiten:</p> <p>Biologie (4h)</p> <p>oder</p> <p>Chemie (4h)</p>	Du beginnst beide Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau und kannst dich am Ende des ersten Semesters entscheiden, welches der beiden Fächer dein profilgebendes Fach ist. In diesem Fach wirst du an auf jeden Fall im Abitur geprüft.
Profilbegleitende Fächer	<p>PGW (4h)</p> <p>Zudem: Seminar (2h)</p>	Das Fach wird auch im Klassenverband unterrichtet.
Semesterinhalte	<p>S1: Bausteine und Baupläne der Natur</p> <p>S2: Stoffkreisläufe und Klimawandel</p> <p>S3: Suchtmittel und Umweltgifte</p> <p>S4: Manipulierte Natur</p>	Die Semesterinhalte stärken die Zusammenarbeit innerhalb der Profulfächer. Jedes Fach zeichnet sich zudem durch inhaltliche Schwerpunkte der aktuellen Themen des Zentralabiturs aus.
Was erwartet dich in diesem Profil?	Wir wollen nicht nur Fragen stellen, sondern auch versuchen, Antworten zu finden. Wir wollen die chemischen Hintergründe verstehen und in der Biologie lernen, was in unserem Körper passiert und welchen Einfluss wir auf unsere Umwelt nehmen. Weiterhin wollen wir ergründen, welche politischen und wirtschaftlichen Interessen in unserer Gesellschaft eine Rolle spielen.	Für die Wahl dieses Profils solltest du unbedingt das Unterrichtsfach Chemie bereits in der Vorstufe belegen.
Was solltest du für dieses Profil	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse für chemische und biologische Prozesse • Spaß an naturwissenschaftlichen Experimenten (z. B. bei Exkursionen, Laborworkshops) • Interesse an medizinischen Zusammenhängen und Einblicke in klinische Einrichtungen. • Bereitschaft, Zusammenhänge zu ergründen • - Interesse an gesundheits-, umwelt- und sozialpolitischen Fragestellungen 	Sprich gerne die Tutoren der jeweiligen Profile an. Sie können dir sicher die Möglichkeit eines Gesprächs mit Schülern des Profils organisieren.




Profilübersichten

Das Profil „Sport“ 		Anmerkung
Profilgebendes Fach	Sport (4h)	Das Fach Sport beinhaltet im laufenden Unterricht auch das Fach Sporttheorie. Die Abiturprüfungen beinhalten eine sportpraktische Prüfung sowie eine schriftliche Prüfung.
Profilbegleitende Fächer	Biologie (4h) PGW (4h) Zudem: Seminar (2h)	Das Fach Biologie wird auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet.
Semesterinhalte	1. Semester: Der menschliche Körper: Was bewirkt Sporttreiben? 2. Semester: Sport: Mehr als nur Training und Leistung? 3. Semester: Analyse sportlicher Bewegungen „von außen“ 4. Semester: Die Sicht auf den Sport „von innen“	Die Semesterinhalte stärken die Zusammenarbeit innerhalb der Profilmächer. Jedes Fach zeichnet sich zudem durch inhaltliche Schwerpunkte der aktuellen Themen des Zentralabiturs aus.
Was erwartest dich in diesem Profil?	Ein Ziel des gesamten Profils ist es, Grundlagen zu erarbeiten, um für zukünftige Berufs- und Studienvorhaben in diesem Fach gerüstet zu sein, aber auch, um die komplexen Zusammenhänge zwischen Bewegung, Gesundheit und Gesellschaft verstehen zu können. Um diesen Wissenschaftsansatz verhaltenswirksam und nachhaltig zu gestalten, findet eine Verknüpfung von praktischem Handeln und dem Erwerb theoretischer Kenntnisse statt.	
Was solltest du für dieses Profil mitbringen?	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse und Leistungsbereitschaft in Sportpraxis und in Sporttheorie • Spaß am Trainieren und an der Trainingsplanung • Bereitschaft Zusammenhänge herauszuarbeiten und umzusetzen • Interesse an gesundheitlichen, biologischen, sozialpolitischen und psychologischen Fragestellungen 	Sprich gerne die Tutoren der jeweiligen Profile an. Sie können dir sicher die Möglichkeit eines Gesprächs mit Schülern des Profils organisieren.



Profilübersichten

Das Profil „Medien“ 		Anmerkung
Profilgebendes Fach	PGW (4h)	Du belegst PGW auf erhöhtem Anforderungsniveau In diesem Fach wirst du auf jeden Fall im Abitur geprüft.
Profilbegleitende Fächer	Medien (4h) Philosophie (2h) Zudem: Seminar (2h)	Das Unterrichtsfach Medien findet in der Beruflichen Medienschule in Wandsbek statt.
Semesterinhalte	1. Semester: Print und Journalismus 2. Film und Fernsehen 3. Semester: Werbung und Internet 4. Semester: Musik und Radio	Die Semesterinhalte stärken die Zusammenarbeit innerhalb der Profilmächer. Jedes Fach zeichnet sich zudem durch inhaltliche Schwerpunkte der aktuellen Themen des Zentralabiturs aus.
Was erwartest du in diesem Profil?	Die aktive Medienarbeit ist einer der Schwerpunkte, der die Profilmächer PGW, Medien, Philosophie und das Seminar verbindet. Vor allem handlungsorientiertes Arbeiten steht im Vordergrund der Profilarbeit. Am Ende eines jeden Semesters steht jeweils ein Medienprodukt , welches in Teams erarbeitet wird.	
Was solltest du für dieses Profil mitbringen?	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an gesellschaftswissenschaftlichen Themen und eine dementsprechende Note im Fach PGW. • Interesse an der Arbeit mit verschiedenen Medien. • Interesse an langfristiger Gruppenarbeit. • Die Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen. • Ganz besonders geringe Fehlzeiten • Teamfähigkeit 	Sprich gerne die Tutoren der jeweiligen Profile an. Sie können dir sicher die Möglichkeit eines Gesprächs mit Schülern des Profils organisieren.



8. Weitere Informationen

Belegauflagen

Aufgabenfeld 1

- 4 Std. Deutsch (erhöhtes Niveau)
- 4 Std. Englisch (grundlegendes oder erhöhtes Niveau)
- 2 Stunden Kunst / Musik / Theater
- 4 Std. Spanisch, wenn keine zweite Fremdsprache 4 Jahre aufsteigend unterrichtet worden ist.

Aufgabenfeld 2:

- 4 Std. Politik/Gesellschaft/Wirtschaft (PGW) oder
4 Std. Geschichte oder
4 Std. Geographie
- 2 Std. Religion / Philosophie

Aufgabenfeld 3:

- 4 Std. Mathematik (grundlegendes oder erhöhtes Niveau)
- 4 Std. Biologie oder
4 Std. Chemie oder
4 Std. Physik

und

- 2 Std. Sport
- 2 Std. Seminar

Die Wahl der Kurse erfolgt im zweiten Halbjahr der Vorstufe und gilt für alle vier Semester der Studienstufe.

Allgemeine Hochschulreife

Die Gesamtqualifikation besteht aus Block 1 (Semesterergebnisse) und Block 2 (Abiturprüfung)

Block 1: mindestens 32 Semesterergebnisse, darunter

- vier Semester der Kernfächer
- vier Semester des profilgebenden Faches
- vier Semester des weiteren Abiturprüfungsfaches
- vier Semester künstlerisches Fach (Kunst, Musik, Theater)
- vier Semester PGW oder Geschichte oder Geographie
- vier Semester Naturwissenschaft
- vier Semester Seminar
- Ergebnisse weiterer Fächer nach Wahl

Block 1: Doppelt zu wertende Ergebnisse:

- Profilgebendes Fach
- Ein gewähltes Kernfach (erhöhtes Niveau und schriftliches Prüfungsfach)
- Ein weiteres vom Schüler gewähltes vierstündiges Fach

Block 2:

- Ergebnisse der 4 Prüfungsfächer, fünffach gewertet
- Mindestens 100 Punkte
- In zwei Fächern (mindestens ein Prüfungsfach)

Broschüre „Die Studienstufe an allgemeinbildenden Schulen“

Diese ist auf hamburg.de als Download erhältlich.¹

Wahlbogen

Der aktuelle Wahlbogen ist auf oberstufe-langenhorn.de als Download erhältlich.²

¹ <https://www.hamburg.de/bsb/1571932/br-studienstufe-an-allgemeinbildenden-schulen/>

² <https://oberstufe-langenhorn.de/fuer-gaeste>