

PROFILE



OBERSTUFE
**LANGEN
HORN**



PROFILBROSCHÜRE DER OBERSTUFE LANGENHORN





Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

Im Folgenden möchten wir Ihnen
und euch einen Überblick über unsere
Profiloberstufe geben – diese
Informationen sind auch online unter
oberstufe-langenhorn.de

ALLGEMEINE ZIELE DER PROFILOBERSTUFE

Die wesentlichen Ziele der Profiloberstufe sind

- › Sicherung vertiefter Allgemeinbildung
- › Stärkung und Sicherung der Basiskompetenzen (Deutsch, Mathematik, Englisch)
- › Stärkung der Fremdsprachen und der Naturwissenschaften
- › Verbesserung der Abschluss- und Anschlussfähigkeit sowie eine Stärkung der Wissenschaftspropädeutik (also der Studierfähigkeit)
- › Förderung des fächerübergreifenden und projektorientierten Arbeitens
- › Individuelle Schwerpunktsetzung durch Profilbildung

ALLGEMEINE ZIELE DER PROFILOBERSTUFE

In der Oberstufe Langenhorn geht es uns vor allem um

- › die Stärkung der Selbstständigkeit und der individuellen Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler
- › die Förderung der sog. Schlüsselqualifikationen, d. h. um erwerbbar allgemeine Fähigkeiten, Einstellungen und Strategien, die bei der Lösung von Problemen aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und beim Erwerb neuer Kompetenzen in möglichst vielen Inhaltsbereichen von Nutzen sind
- › das Lehren und Lernen in Zusammenhängen
- › die Bildung von fächerübergreifenden Schwerpunkten (Profilen)



ALLGEMEINE ZIELE DER PROFILOBERSTUFE

Die Konzeption der Unterrichtsmethoden beinhaltet

- › Vielfältigkeit von Plenumsphasen, Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Präsentationen, Kurzvorträgen von Schülerinnen und Schülern, selbst gestellte Aufgaben, Projektphasen, Exkursionen und Arbeit an außerschulischen Lernorten
- › Konsequente Individualisierung der Lernprozesse der Schüler
- › Verstärktes selbständiges Arbeiten
- › Übernahme von Verantwortung für das eigene Lernen und den eigenen Lernerfolg
- › Förderung der Berufs- und Studienwahlkompetenz



INFORMATIONEN ZU PROFILEN & ABITUR

① Allgemeine Organisation der Profiloberstufe

In der konkreten Unterrichtspraxis bedeutet dies, dass der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe in den vier- bzw. zweistündigen Fächern in Doppelstunden unterrichtet wird. Die Fächer sind folgenden Bereichen zugeordnet:

Kernfächer

Drei vierstündige Kernfächer im Umfang von 12 Wochenstunden.

Profilbereich

Fächer im Profilbereich im Umfang von 12 bis 14 Wochenstunden.

Pflicht- und Wahlbereich

Weitere Fächer im Umfang von 10 Wochenstunden.

Legende

* Profilgebendes Fach

** eines oder beide Fächer auf erhöhtem Niveau

[x] Wochenstunden

Kernfächer

Deutsch [4] nur erhöhtes Niveau — Englisch [4] — Mathematik [4]

Profil	Profilbereich	Wahlpflicht
Kunst & Kultur	Bildende Kunst (Kunst) [4] ** Geschichte [4] ** — Philosophie [2] PGW [2] — Seminar [2]	Biologie / Chemie / Physik [4] Sport [2]
Gesellschaft	PGW [4] ** — Geographie [4] ** Biologie [4] und/oder Spanisch [4] Seminar [2]	Kunst / Musik / Theater [2] Religion / Philosophie [2] Sport [2]
Natur & Mensch	Chemie [4] ** — Biologie [4] ** PGW [4] — Seminar [2]	Kunst / Musik / Theater [2] Religion / Philosophie [2] Sport [2]
Sport	Sport [4] * — PGW [4] Biologie [4] * Seminar [2]	Kunst / Musik / Theater [2] Religion / Philosophie [2]
Medien	PGW [4] * Wirtschaft (Medien) [4] Philosophie [2] — Seminar [2]	Kunst / Musik / Theater [2] Biologie / Chemie / Physik [4] Religion / Philosophie [2] Sport [2]

Wahlfächer Alle Fächer zwei Wochenstunden, außer markierte

Spanisch [4] — Bildende Kunst — Musik — Theater — Geographie
Geschichte — Religion — Philosophie — Biologie [4] — Physik [4]
Chemie [4] — Informatik — Band — Chor

2 Übersicht über die Aufgabenfelder

Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld

Deutsch, Fremdsprachen, Bildende Kunst, Musik und Darstellendes Spiel

Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld

Politik/Gesellschaft/Wirtschaft (PGW), Geographie, Geschichte, Religion und Philosophie

Das mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Aufgabenfeld

Mathematik, Biologie, Physik, Chemie und Informatik

Darüber hinaus gibt es noch das Fach Sport und das zweistündige Seminar, die keinem dieser Aufgabenfelder zugeordnet sind.

3 Kernfächer

Die Schülerinnen und Schüler müssen die Kernfächer Deutsch, Englisch und Mathematik belegen, die jeweils vierstündig erteilt werden. Die Kernfächer Englisch und Mathematik werden auf grundlegendem und erhöhtem Niveau angeboten, das Kernfach Deutsch nur auf erhöhtem Niveau. Die Schülerinnen und Schüler müssen vor Eintritt in die Studienstufe mindestens zwei Kernfächer auf erhöhtem Niveau wählen.

4 Profile / Profilbereiche

Der Profilbereich umfasst 12 oder 14 Wochenstunden und verbindet Fächer aus mindestens zwei Aufgabenfeldern. Im Profilbereich wird obligatorisch in einer festen Lerngruppe unterrichtet. Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich also für einen Fächerverbund statt eines einzelnen Fachs.

Jedes Profil besteht aus

- › einem profilgebenden Fach, das vierstündig auf erhöhtem Niveau unterrichtet und im Abitur schriftlich geprüft wird.
- › zwei oder drei weiteren Fächern, die zwei- bzw. vierstündig unterrichtet werden.
- › dem zweistündigen Seminar, in dem die Schülerinnen und Schüler eigenständig an selbst gewählten Aufgabenstellungen zum Thema des Profils arbeiten.

Das Seminar nutzen die Schülerinnen und Schüler für überfachliche Fragestellungen, die sie selbst aus dem Profil heraus entwickeln und eigenständig bearbeiten. Betreut wird diese Arbeit i. d. R. von den Lehrkräften, die die am Profil beteiligten Fächer unterrichten. Deswegen wird im ersten Semester die Erweiterung der methodischen Kenntnisse und die Erarbeitung geeigneter Fragestellungen ein Schwerpunkt der Arbeit im Profil sein. Die Lehrkräfte haben in diesem Arbeitsprozess die Aufgabe, Projekte anzuregen und als Unterstützung des Arbeitsprozesses zur Verfügung zu stehen.

Ein weiterer Schwerpunkt des Seminarunterrichts ist die berufliche Orientierung, also das Ziel, eine zu den eigenen Fähigkeiten passende berufliche Perspektive zu entwickeln. Diese kann sich auf eine qualifizierte Ausbildung, ein duales Studium oder ein Studium an einer Hochschule fokussieren.

Die Arbeit im Seminar dient zugleich zur Vorbereitung auf die Präsentationsprüfung, die vierte Prüfung im Abitur. Deshalb sollen die Projekte in allen Semestern zumindest kursintern präsentiert und diskutiert werden.

Entnommen aus Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife (APO-AH)

5 Informationen zur Abiturprüfung

Im Abitur werden die Schülerinnen und Schüler in vier Fächern geprüft, wobei drei Fächer schriftlich und eines in Form einer mündlichen Prüfung (i. d. R. Präsentationsprüfung) geprüft werden.

Unter den vier Prüfungsfächern müssen (mindestens) zwei Kernfächer sein!

- › Mindestens eine schriftliche Prüfung in einem Kernfach auf erhöhtem Anforderungsniveau mit zentraler Aufgabenstellung.
- › Das profilgebende Fach auf erhöhtem Niveau (schriftlich oder als Präsentationsprüfung).
- › Mindestens ein weiteres Kernfach als Prüfungsfach (schriftlich oder als Präsentationsprüfung).
- › Ein weiteres Fach (wahlweise Kernfach, Fach aus dem Profilbereich oder dem weiteren Angebot) als drittes schriftliches Prüfungsfach oder als Präsentationsprüfung.

Mit den vier Prüfungsfächern müssen die drei Aufgabenfelder abgedeckt sein!

Im Folgenden sind nur mögliche Prüfungsfächer aufgelistet:

Aufgabenfeld 1: Deutsch, Englisch, Bildende Kunst, Musik,
Spanisch (neu aufgenommen)

Aufgabenfeld 2: PGW, Geografie, Geschichte, Religion, Philosophie

Aufgabenfeld 3: Mathematik, Biologie, Chemie, Physik

**Auf den Folgeseiten
präsentieren wir unsere
Profile und helfen bei
der richtigen Wahl.**



DAS PROFIL KUNST & KULTUR

Was erwartest dich in diesem Profil?

Die Profilarbeit zeichnet sich durch praktische und theoretische Arbeit aus. Vor allem im Kunstunterricht setzt du dich praktisch-theoretisch mit den Bereichen *neue Medien*, *Architektur*, *Freie Kunst* und *Design* auseinander.

Im Fach Philosophie befasst du dich mit den Semesterthemen auf der Grundlage philosophischer Theorien. Das Fach Geschichte kontextualisiert die Inhaltsfelder der Bildenden Kunst in historische Ereignisse und epochenübergreifende Prozesse.

Für die Wahl dieses Profils musst du eines der beiden Fächer Kunst und Geschichte bereits in der Vorstufe belegen.

Was solltest du für dieses Profil mitbringen?

- › Die Lust am Gestalten: Zeichnen, Malen, Bauen, Filmen, Fotografieren.
- › Außerdem die Bereitschaft zum Sammeln, Lesen, Hinterfragen, Kritisieren: Die Welt durch die Kunst-Philosophie-Geschichte-Brille betrachten und Bereiche des Lebens kritisch hinterfragen.
- › Bereitschaft zur selbstverantwortlichen Projektarbeit.

Sprich gerne die Tutoren der jeweiligen Profile an. Sie können dir sicher die Möglichkeit eines Gesprächs mit Schülern des Profils organisieren.

Fächer & Inhalte

Profilgebendes Fach [je 4]

Kunst oder Geschichte

Du beginnst beide Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau und kannst dich Ende des ersten Semesters entscheiden, welches der beiden Fächer dein profilgebendes Fach ist. In diesem Fach wirst du auf jeden Fall im Abitur geprüft.

Profilbegleitende Fächer [je 2]

Philosophie, PGW und Seminar

Diese drei Fächer werden auch im Klassenverband unterrichtet.

Semesterinhalte

1. Semester: *Das Eigene und das Fremde*
2. Semester: *Lebensräume / Lebenswelten*
3. Semester: *Medialisierung*
4. Semester: *Transformation / Wandel*

Die Semesterinhalte stärken die Zusammenarbeit innerhalb der Profilmächer. Jedes Fach zeichnet sich zudem durch inhaltliche Schwerpunkte der aktuellen Themen des Zentralabiturs aus.



DAS PROFIL **GESELLSCHAFT**

Think global, act local

Was erwartest dich in diesem Profil?

Die Suche nach dem Weg in eine nachhaltige Zukunft beschäftigt die Politik aktuell sehr. Innerhalb der Profilarbeit befasst du dich mit Problemstellungen, die sich bei dieser Suche ergeben und erstellst selbst Lösungsansätze.

Die Handlungskompetenz selbst ist ein Schwerpunkt dieses Profils.

So sollen Methodenkenntnisse praktisch erarbeitet und an realen Fallbeispielen erprobt werden (z. B. Durchführen von Kartierungen und Planspielen, Erstellen von Diagrammen etc.). Alle Fächer des Profils helfen dir dabei, praxisorientiert zu arbeiten.

Für die Wahl dieses Profils solltest du unbedingt das Unterrichtsfach Geographie bereits in der Vorstufe belegen.

Was solltest du für dieses Profil mitbringen?

- › Interesse an geographisch-biologischen Zusammenhängen.
- › Lust sich in ökologische Fragestellungen einzuarbeiten.
- › Gefallen an politischer Diskussion zu profilrelevanten Themen.

Sprich gerne die Tutoren der jeweiligen Profile an. Sie können dir sicher die Möglichkeit eines Gesprächs mit Schülern des Profils organisieren.



Fächer & Inhalte

Profilgebendes Fach [je 4]

Geographie oder PGW

Du beginnst beide Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau und kannst dich Ende des ersten Semesters entscheiden, welches der beiden Fächer dein profilgebendes Fach ist. In diesem Fach wirst du auf jeden Fall im Abitur geprüft.

Profilbegleitende Fächer

*Wahlweise Biologie [4] oder Spanisch [4],
sowie Seminar [2]*

*Du kannst Biologie und/oder Spanisch wählen.
Spanisch wird im Klassenverband unterrichtet.*

Semesterinhalte

1. Semester: *Ökonomie versus Ökologie?*
2. Semester: *Strukturen einer zusammenwachsenden Welt*
3. Semester: *Leben in »einer« Welt*
4. Semester: *Nachhaltiges Leben in einer globalisierten Gesellschaft*

Die Semesterinhalte stärken die Zusammenarbeit innerhalb der Profulfächer. Jedes Fach zeichnet sich zudem durch inhaltliche Schwerpunkte der aktuellen Themen des Zentralabiturs aus.



DAS PROFIL NATUR & MENSCH

Mensch, Moleküle, Medizin



Was erwartest dich in diesem Profil?

Wir wollen nicht nur Fragen stellen, sondern auch versuchen, Antworten zu finden. Wir wollen die chemischen Hintergründe verstehen und in der Biologie lernen, was in unserem Körper passiert und welchen Einfluss wir auf unsere Umwelt nehmen. Weiterhin wollen wir ergründen, welche politischen und wirtschaftlichen Interessen in unserer Gesellschaft eine Rolle spielen.

Für die Wahl dieses Profils solltest du unbedingt das Unterrichtsfach Chemie bereits in der Vorstufe belegen.

Was solltest du für dieses Profil mitbringen?

- › Interesse an chemischen und biologischen Prozessen.
- › Spaß an naturwissenschaftlichen Experimenten (z. B. bei Exkursionen, Laborworkshops).
- › Interesse an medizinischen Zusammenhängen und Einblicke in klinische Einrichtungen.
- › Bereitschaft, Zusammenhänge zu ergründen.
- › Interesse an gesundheits-, umwelt- und sozialpolitischen Fragestellungen.

Sprich gerne die Tutoren der jeweiligen Profile an. Sie können dir sicher die Möglichkeit eines Gesprächs mit Schülern des Profils organisieren.

Fächer & Inhalte

Profilgebendes Fach [je 4]

Biologie oder Chemie

Du beginnst beide Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau und kannst dich Ende des ersten Semesters entscheiden, welches der beiden Fächer dein profilgebendes Fach ist. In diesem Fach wirst du auf jeden Fall im Abitur geprüft.

Profilbegleitende Fächer

PGW [4], sowie Seminar [2]

Beide Fächer werden auch im Klassenverband unterrichtet.

Semesterinhalte

1. Semester: *Bausteine und Baupläne der Natur*
2. Semester: *Stoffkreisläufe und Klimawandel*
3. Semester: *Suchtmittel und Umweltgifte*
4. Semester: *Manipulierte Natur*

Die Semesterinhalte stärken die Zusammenarbeit innerhalb der Profildächer. Jedes Fach zeichnet sich zudem durch inhaltliche Schwerpunkte der aktuellen Themen des Zentralabiturs aus.



DAS PROFIL SPORT



Was erwartest du in diesem Profil?

Ein Ziel des Profils ist es, Grundlagen zu erarbeiten, um für zukünftige Berufs- und Studienvorhaben in diesem Fach gerüstet zu sein, aber auch, um die komplexen Zusammenhänge zwischen Bewegung, Gesundheit und Gesellschaft verstehen zu können. Um diesen Wissenschaftsansatz verhaltenswirksam und nachhaltig zu gestalten, findet eine Verknüpfung von praktischem Handeln und dem Erwerb theoretischer Kenntnisse statt.

Was solltest du für dieses Profil mitbringen?

- › Interesse an und Leistungsbereitschaft in Sportpraxis und in Sporttheorie.
- › Spaß am Trainieren und an der Trainingsplanung.
- › Bereitschaft, Zusammenhänge herauszuarbeiten und umzusetzen.
- › Interesse an gesundheitlichen, biologischen, sozialpolitischen und psychologischen Fragestellungen.

Sprich gerne die Tutoren der jeweiligen Profile an. Sie können dir sicher die Möglichkeit eines Gesprächs mit Schülern des Profils organisieren.

Fächer & Inhalte

Profilgebendes Fach [4]

Sport

Das Fach Sport beinhaltet im laufenden Unterricht auch das Fach Sporttheorie. Die Abiturprüfungen beinhalten eine sportpraktische Prüfung sowie eine schriftliche Prüfung.

Profilbegleitende Fächer

Biologie [4] und PGW [4], sowie Seminar [2]

Das Fach Biologie wird auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet.

Semesterinhalte

1. Semester: *Der menschliche Körper: Was bewirkt Sporttreiben?*
2. Semester: *Sport: Mehr als nur Training und Leistung?*
3. Semester: *Analyse sportlicher Bewegungen » von außen «*
4. Semester: *Die Sicht auf den Sport » von innen «*

Die Semesterinhalte stärken die Zusammenarbeit innerhalb der Profilmächer. Jedes Fach zeichnet sich zudem durch inhaltliche Schwerpunkte der aktuellen Themen des Zentralabiturs aus.



DAS PROFIL MEDIEN



Was erwartest dich in diesem Profil?

Die aktive Medienarbeit ist einer der Schwerpunkte, der die Profilmächer PGW, Medien, Philosophie und das Seminar verbindet. Vor allem handlungsorientiertes Arbeiten steht im Vordergrund der Profilarbeit.

Am Ende eines jedes Semesters steht jeweils ein Medienprodukt, welches in Teams erarbeitet wird.

Was solltest du für dieses Profil mitbringen?

- › Interesse an gesellschaftswissenschaftlichen Themen und eine dementsprechende Bewertung im Fach PGW.
- › Interesse an der Arbeit mit verschiedenen Medien.
- › Interesse an langfristiger Gruppenarbeit.
- › Die Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen.
- › Ganz besonders geringe Fehlzeiten.
- › Teamfähigkeit.

Sprich gerne die Tutoren der jeweiligen Profile an. Sie können dir sicher die Möglichkeit eines Gesprächs mit Schülern des Profils organisieren.

Fächer & Inhalte

Profilgebendes Fach [4]

PGW

*Du belegst PGW auf erhöhtem Anforderungsniveau.
In diesem Fach wirst du auf jeden Fall im Abitur geprüft.*

Profilbegleitende Fächer

*Medien [4] und Philosophie [2],
sowie Seminar [2]*

*Das Unterrichtsfach Medien findet in der Beruflichen Schule
für Medien und Kommunikation in Wandsbek statt.*

Semesterinhalte

1. Semester: *Print und Journalismus*
2. Semester: *Film und Fernsehen*
3. Semester: *Werbung und Internet*
4. Semester: *Musik und Radio*

*Die Semesterinhalte stärken die Zusammenarbeit innerhalb der
Profilmächer. Jedes Fach zeichnet sich zudem durch inhaltliche
Schwerpunkte der aktuellen Themen des Zentralabiturs aus.*

WEITERE INFORMATIONEN

1 Belegaufgaben

Die Wahl der Kurse erfolgt in der Vorstufe und gilt für alle vier Semester der Studienstufe.

Aufgabenfeld 1

- › 4 Std. Deutsch (erhöhtes Niveau)
- › 4 Std. Englisch (grundlegendes oder erhöhtes Niveau)
- › 2 Stunden Kunst / Musik / Theater
- › 4 Std. Spanisch, wenn keine zweite Fremdsprache
4 Jahre aufsteigend unterrichtet worden ist.

Aufgabenfeld 2

- › 4 Std. Politik / Gesellschaft / Wirtschaft (PGW) oder
4 Std. Geschichte oder 4 Std. Geographie
- › 2 Std. Religion / Philosophie

Aufgabenfeld 3

- › 4 Std. Mathematik (grundlegendes oder erhöhtes Niveau)
- › 4 Std. Biologie oder 4 Std. Chemie oder 4 Std. Physik
- › 2 Std. Sport
- › 2 Std. Seminar

2 Allgemeine Hochschulreife

Die Gesamtqualifikation besteht aus *Block 1 (Semesterergebnisse)* und *Block 2 (Abiturprüfung)*

Block 1: mindestens 32 Semesterergebnisse, darunter

- › vier Semester der Kernfächer
- › vier Semester des profilgebenden Faches
- › vier Semester des weiteren Abiturprüfungsfaches
- › vier Semester eines künstlerischen Fachs (Kunst, Musik, Theater)
- › vier Semester PGW oder Geschichte oder Geographie
- › vier Semester Naturwissenschaft
- › vier Semester Seminar
- › Ergebnisse weiterer Fächer nach Wahl

Block 1: Doppelt zu wertende Ergebnisse

- › Profilgebendes Fach
- › Ein gewähltes Kernfach (erhöhtes Niveau und schriftliches Prüfungsfach)
- › Ein weiteres vom Schüler gewähltes vierstündiges Fach

Block 2

- › Ergebnisse der 4 Prüfungsfächer, fünffach gewertet
- › Mindestens 100 Punkte
- › In zwei Fächern (mindestens ein Prüfungsfach mit erhöhtem Anforderungsniveau) jeweils mindestens 5 Punkte

3 **Broschüre Die Studienstufe an allgemeinbildenden Schulen**

Diese ist auf [hamburg.de](https://www.hamburg.de) als Download erhältlich.

<https://www.hamburg.de/bsb/1571932/br-studienstufe-an-allgemeinbildenden-schulen/>

4 **Wahlbogen**

Der aktuelle Wahlbogen ist auf unserer Website als Download erhältlich. Dieser wird aber erst in Jg. 11 nach einer ausführlichen Beratung zu den Profilen ausgefüllt.

oberstufe-langenhorn.de/fuer-gaeste



Was Ehemalige über uns sagen

Hier hat man mir nicht nur dabei zugesehen, wie ich erwachsen werde, sondern mich darin begleitet und unterstützt.

– Luka Rodriguez

Alle hielten zusammen, zeigten Respekt und lachten gerne und viel – wie in einer Familie; sie machten aus allem das Beste!

– René und Christina Ijkema

Die Lehrer und die Schulleitung haben immer ein offenes Ohr für die Schüler und sehen den Menschen in einem. Ich war sehr gerne auf dieser Oberstufe!

– Shari Knutz

Oberstufe Langenhorn Gemeinsame Oberstufe

Stadtteilschule Am Heidberg
Fritz-Schumacher-Schule

Foorthkamp 36 · 22419 Hamburg

oberstufe-langenhorn.de

Hamburg 2019

**Gewinner des
Hamburger
Bildungspreises**

**HAMBURGER
BILDUNGS
PREIS!**



Oberstufe Langenhorn
oberstufe-langenhorn.de
Foorthkamp 36
22419 Hamburg

